

Министерство строительства Тверской области

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТВЕРСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ИМ. 01 «МОНТАЖ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК»**

для профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве

Министерство строительства Тверской области

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ГБПОУ
Тверской технологический колледж

_____ Г.В. Назарова

« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 «МОНТАЖ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК»**

для профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

ОДОБРЕНА
педагогическим советом
« ____ » _____ 2021 г.
Протокол № _____
Председатель педагогического
совета _____ Г.В. Назарова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии 35.01.15
«Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве»

Разработчик:

Чупятова Валентина Васильевна, мастер производственного обучения филиала ГБП ОУ
Тверского технологического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов». Утверждён Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов 22.01.15. №ДЛ -1/05вн.в части освоения квалификаций: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	<ul style="list-style-type: none">- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;- выполнять монтаж электрофильтров;- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) :

- **Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности
ПК 1.2.	выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3.	выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.- ПК 1.3.	ПМ. 01 Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок, обслуживание и ремонт электропроводок	144	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; - выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; - выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; - выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; - выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; - выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт; 	<p>Тема 1.1. Выполнение монтажа силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p> <p>Тема 1.2. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p> <p>Тема 1.3. Выполнение ремонта силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>	

			<ul style="list-style-type: none">- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;- выполнять монтаж электрофильтров;- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности		
--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.		144	
Тема 1.1. Выполнение монтажа силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	Вводное занятие	6	2
	Выполнение соединения и ответвления жил проводов	12	
	Выполнение соединения и оконцевания жил проводов	12	
	Выполнение пайки проводов	24	
	Выполнение монтажа открытых электропроводок	12	
	Выполнение монтажа открытых электропроводок	12	
	Выполнение монтажа установочной арматуры и светильников	12	
Тема 1.2. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	Выполнение измерения электрических величин, техническое обслуживание электроизмерительных приборов	6	2
	Выполнение технического обслуживания магнитных пускателей	18	
	Выполнение технического обслуживания электродвигателей	12	
	Выполнение технического обслуживания осветительной арматуры	12	
	Выполнение технического обслуживания комплектных распределительных устройств.	6	
	Выполнение технического обслуживания ремонта трансформаторов	6	
Тема 1.3. Выполнение ремонта силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	Выполнение ремонта сельскохозяйственных производственных и осветительных электроустановок	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие
Электромонтажной мастерской.

Оснащение:

1.Оборудование:

В мастерских оборудованы рабочие места по количеству обучающихся, включающее в себя оборудование для выполнения практических работ, рабочее место мастера производственного обучения.

Мастерская укомплектована: наборами слесарного и электромонтажного инструмента, приспособлениями для выполнения практических работ, комплектами бланков технологической документации, инструкционными и инструкционно - технологическими картами, комплектами схем, комплекты учебно-методической документации, учебно-наглядными пособиями, нормативно- справочной литературой

3. Средства обучения: Основные источники:

Учебники

1.А.П. Коломиец и др. « Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - М, издательский центр « Академия», 2013 г.

2. Л.Г. Прищеп Учебник сельского электрика – 3-е изд., доп. И перераб. – М.; Колос, 2011.- 512 с., ил. – (Учебники учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий)

3.Ю.Д. Сибикин., М.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.; ИРПО; Изд. центр « Академия», 2012 г. -432 с.

4. В.Б. Атабеков., К.Д. Покровский. Монтаж электрических сетей и силового электрооборудования: Учебник для сред. Проф.- техн. Учеб. заведений.- 3 –е изд.– М.: Высш. школа, 2011., ил.

5. К.М. Поярков Электрические станции, подстанции, линии и сети. Учебник для средн. сельск. проф. – техн. Училищ. М., «Высшая школа», 2011.

Учебные пособия

1.Ктиторов А.Ф. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ: Учеб. пособие для средн. проф.-техн.училищ.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.; Высш. Школа, 2012 .

2.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/

3.Рецензент В.А. Краснов Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практ. пособие для электромонтера/ сост. Е.М. Костенко.- М. : Изд-во НЦ ЭНАС,2012.- 320 с.: ил.

4.Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- 6 –е изд., стер.- М. : Издательский центр « Академия», 2012.

5. А.Ф. Гольгин., Л.А. Ильяшенко Устройство и обслуживание электрооборудования промышленных предприятий: Учеб. пособ. Для сред. ПТУ. – М.; Высш. шк., 2011- 207 с.: ил.

6. В.И. Доброквашин., Е.В. Горецкий Сельский электромонтёр. Учеб. пособие. – М.: ДОСААФ, 2011

Справочники

1. Кисаримов Р.А. «Справочник электрика». – М: ИП РадиоСофт, 2013.- 310с: ил.
2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий.-2-е издание.- М.:ИП Радио – Софт, 2015.-256 с.: ил.
3. Иллюстрированная энциклопедия. Электрика.- Москва : Издательство АСТ, 2016.- 160 с.:-(Мастер золотые руки. Всё самое важное и нужное)

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Образовательный портал StudyGuide.ru <http://www.studyguide.ru/>
6. Портал Национального фонда подготовки кадров (НФПК) <http://ntf.ru/>
7. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
8. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
9. «Я электрик!» - <http://www.electrolibrary.info/electrik.htm>;
10. Обучающие модули <http://elt.vgpl1.by/swf/omodul.swf>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППКРС СПО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;	Текущий контроль в форме: - наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практической работы;

- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- выполнять монтаж электрофильтров;
- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

- защиты практической работы;
- оценка на практическом занятии;
- оценка выполнения практического задания;
- дифференцированный зачет